

Vesterpost 08

9 oktober 2025

Schooljaar
2025-2026



Vesterhavet

Agenda

13 oktober	Createrhavet (onder schooltijd met de groepen 2, 5 en 8)
16 oktober	Creamoment Herfst
20 okt. t/m 24 okt.	Herfstvakantie
28 oktober	Inloopmoment voor ouders van groep 3 t/m 8

Hiep hiep hoera!
Gefeliciteerd
en
een fijne dag!

9 oktober	Saar	Groep 8
10 oktober	Chloe	Groep 2
11 oktober	Zayna	Groep 5
14 oktober	Jayda	Groep 8
	Liam	Groep 8
	Ira	Groep 6
	Jaz	Groep 3
16 oktober	Emma	Groep 7A

Mededelingen en verslagen

Kinderboekenweek

Tijdens de Kinderboekenweek besteden we met verschillende activiteiten extra aandacht aan het lezen van boeken. Op verschillende momenten is er voorgelezen door leerlingen van groep 7 en 8 aan de leerlingen van groep 1 tot en met 6.

Ook is er in verschillende groepen voorgelezen door ouders. We zorgen er elk jaar weer voor dat, tijdens de Kinderboekenweek, nieuwe boeken aangeschaft en onder de aandacht van de leerlingen gebracht worden. Deze boeken kunnen zij lezen tijdens het stillezen-moment. Het was weer een week met volop aandacht voor lezen, leesplezier en boeken!



Beebot-les groep 1 en 2



De kinderen van groep 1 en 2 hadden vandaag de robotles van meester Niels en juf Esther. Hij had een Bee-bot meegenomen.

De Bee-bot is een kleine, gebruiksvriendelijke robot.

Met de Bee-bot oefenen de leerlingen logisch denken en probleem-oplossende vaardigheden.

De leerlingen maken een plan, testen, evalueren en wijzigen

het programma als dat nodig is. De leerlingen oefenen hiermee ook hun woordenschat (woorden passend bij het thema) en rekentaal (naar voren, achteren, links, rechts, een kwart draaien).

De Bee-bot kan, door het aanpassen van de woordkaartjes, bij elk thema worden ingezet.

De leerlingen hebben vandaag, door eerst zelf als een Bee-bot te lopen, ervaren welke commando's de Bee-bot moet krijgen om een opdracht uit te voeren.

Aan het einde van de les hebben de kinderen de Bee-bot op de juiste wijze geprogrammeerd, zodat deze zelf naar een kaartje reed dat te maken had met het thema Op Avontuur. Bijvoorbeeld naar de giraf de aap, de jungle of de slang.

Knap gedaan!



Studiedag team

Afgelopen zondag was de Dag van de Leerkraft. Op deze dag wordt de waardering van leerkrachten benadrukt en is er aandacht voor het onderwijs als belangrijke factor in de maatschappij.

Stichting Meer Primair heeft, vanuit deze gedachte, dit jaar voor alle medewerkers een studiedag georganiseerd!

Afgelopen maandag is er middels workshops en lezingen volop aandacht besteed aan het onderwijs van de toekomst.

De centrale vraag was onderwijs in 2050... hoe ziet dat eruit, hoe bereiden we de kinderen dan voor op hun toekomst, wat moeten de kinderen leren, wat vraagt dat van de scholen, de leerkrachten, het onderwijssysteem, etc.

De basisstructuur van het huidige onderwijsstelsel past steeds minder bij de ontwikkelingen in het onderwijs, de samenleving, de arbeidsmarkten en de economie. Denk hierbij aan het leerkrachtentekort, de digitale ontwikkelingen, de veranderende maatschappij, etc..

Innovatie van het huidige

onderwijssysteem zal dus de komende jaren moeten gaan plaatsvinden om voorbereid te zijn op wat er nodig zal zijn in 2050.

Tijdens deze studiedag is er volop gesproken over hoe bouwen we verder aan ons onderwijs en de organisatie voor de leerling van nu en van de toekomst.

We hebben samen stil gestaan bij waar we nu staan en waar we naar toe willen met het oog op 2050!



KiVa

KiVa is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool. KiVa richt zich op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid.

Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel.

Het motto van KiVa luidt dan ook: *'Samen maken we er een fijne school van!'*

Elk jaar komen er acht thema's aan bod. Deze thema's zijn voor de onderbouw

en de bovenbouw verschillend. Na de herfstvakantie starten we met het derde thema van KiVa.

De onderbouw gaat aan de gang met het thema 'Wat een fijne groep'.

Iedereen maakt deel uit van verschillende groepen.

In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet.

Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer.

Problemen worden er samen opgelost!

In het thema 'Wat is een fijne groep?' kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er kinderen alleen over blijven en ervoor zorgen dat iedereen ook meedoet. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

Bij de bovenbouw staat thema 3 in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal.

Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt

naar zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt.

Jullie kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties. Daarnaast leren ze jij-taal

om te zetten in ik-taal en dit toe te passen in verschillende situaties.



Informatie Day a Week School

Binnen Meer Primair is er sinds enkele jaren een 'Day a Week School' opgezet. Vesterhavet heeft zich opgegeven voor mogelijke deelname.

Wat houdt Day a Week School in?

Day a Week School biedt onderwijs voor kinderen met een sterk

analytisch en creatief denkvermogen, die gemotiveerd zijn om hun tanden te zetten in uitdagende denkproblemen. Hiernaast vinden wij het een voorwaarde dat deze kinderen één dag in de week op hun thuishoofschool kunnen missen. Een belangrijk onderscheid tussen Day a Week School en andere (bovenschoolse) plusgroepen is onze manier van identificeren en selecteren. Onze procedure is oorspronkelijk ontwikkeld in Engeland, maar gedurende de jaren door ons aangepast en verder doorontwikkeld.

De identificatie van de leerlingen wordt grotendeels op de deelnemende scholen uitgevoerd en vindt ieder jaar plaats in de periode van september t/m december. Hierbij maken wij gebruik van opdrachten en activiteiten (zogenaamde hersenkrakers), waarbij de leerlingen sterk worden uitgedaagd. Hierbij wordt er bewust geen gebruik gemaakt van een IQ-test. In principe nemen alle kinderen uit de groepen 5 hieraan deel. Bij nieuw aangesloten scholen kan dit anders zijn.

Naast de resultaten en observaties, die bij de hersenkrakers naar voren zijn gekomen, wordt ook alle reeds bekende en relevante informatie over de leerlingen meegenomen in het

identificatieproces. Denk aan kindkenmerken, resultaten uit het LVS en eventueel aanwezige informatie vanuit een psychologisch onderzoek. De scholen bepalen zelf welke leerlingen zij voordragen aan DWS en vullen voor ieder van deze leerlingen een identificatieformulier in. Op dit formulier komt alle belangrijke en relevante informatie samen. De scholen bespreken hun voorgedragen leerlingen met de DWS-coördinator.

Tijdens dit gesprek wordt er, onder een gezamenlijke verantwoordelijkheid, een weloverwogen keuze gemaakt in welke kinderen worden geselecteerd voor het Day a Week School programma.

Uiteraard krijgen de ouders daarna de gelegenheid om toestemming tot deelname te geven, nadat zij volledig zijn geïnformeerd over het onderwijsprogramma.

Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://dayaweekschool.nl/>

