

Vesterpost 09
2 november 2023

Schooljaar
2023-2024



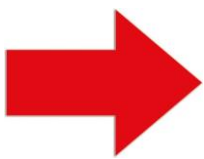
Agenda

7 nov. t/m 10 nov.	Kamp groep 8
Vanaf 8 november	Intekenen voor voortgangsgesprek via Parro
13 nov. t/m 17 nov.	Voortgangsgesprekken groepen 1 t/m 6
20 november	Studiedag. De leerlingen zijn die dag vrij.
21 nov. t/m 24 nov.	Voortgangsgesprekken groepen 7 en 8

Hiep hiep hoera!
Gefeliciteerd
en
een fijne dag!

5 november	David	Groep 8
8 november	Musab	Groep 8
9 november	Novan	Groep 5A

Mededelingen en verslagen



Afspraken onder schooltijd.

We merken de laatste tijd dat het aantal tandartsbezoeken, etc. onder schooltijd toeneemt. Het gaat hierbij om controlebezoeken, die ook na schooltijd kunnen plaatsvinden.

Wij vragen u om deze bezoeken aan huisarts, tandarts, specialist buiten schooltijd te plannen. Zo mist uw kind geen lestijd en worden de lessen niet verstoord. Uiteraard kan hier bij noodgevallen van afgeweken worden.

Voortgangsgesprekken

In de week van 13 november staan de voortgangsgesprekken voor de groepen 1 t/m 6 gepland. De gesprekken voor de groepen 7 en 8 vinden, in verband met de kampweek, in de week van 20 november plaats.

Tijdens dit oudergesprek bespreken de leerkrachten met u hun lesobservaties en de resultaten van de methodegebonden toetsen.

Ook zal de extra ondersteuning, in welke vorm dan ook, die uw zoon/dochter nodig heeft of krijgt, met u besproken worden. De leerlingen van de groepen 6 t/m 8 worden bij het gesprek verwacht. De leerlingen krijgen nog geen rapport.

U kunt vanaf woensdag 8 november via de Parro-app intekenen voor een gesprek. Ouders van de groepen 7 en 8 kunnen intekenen vanaf woensdag 15 november.

Kamp groep 8

Komende week gaat groep 8 op kamp naar Ermelo.

Juf Dorine, juf Carlijn, juf Tessa, de vader van Bas en de vader van Liz gaan mee als begeleiding.

Het wordt... sportief, spannend, leuk, gezellig, veelbelovend, etc.

We wensen ze veel plezier toe en zijn benieuwd naar alle leuke verhalen en belevenissen!





IEP leerlingvolgsysteem.

We gaan vanaf dit schooljaar werken met een nieuw leerlingvolgsysteem, daarover willen we u graag informeren. Iedere basisschool volgt nauwkeurig de ontwikkeling van leerlingen. Uiteraard wordt gekeken naar vakgebieden als taal en rekenen, die zijn van wezenlijk belang.

Gelukkig is er ook aandacht voor andere vaardigheden, denk aan zaken zoals:

hoe zit een kind in zijn vel, hoe pakt een kind zijn taak aan, wat interesseert een kind, waar wordt hij vrolijk van?

Factoren die belangrijk zijn voor de ontwikkeling van een kind. Een kind is namelijk veel meer dan taal en rekenen.

Wij zijn dit schooljaar overgestapt van het Cito- leerlingvolgsysteem naar het IEP Leerlingvolgsysteem (LVS).

Het IEP LVS bevat toetsen en meetinstrumenten die verder kijken dan taal en rekenen: leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. IEP noemt dat hoofd, hart én handen: je krijgt een beeld van wat je kind weet, maakt, hoe je kind zich voelt, oftewel een compleet kindbeeld. IEP staat namelijk voor Inzicht Eigen Profiel.

Grafiekjes, lijntjes, gekleurde hokjes, de resultaten van een toets zijn niet altijd makkelijk te lezen en te begrijpen; wat betekent het nou voor je kind?

Het IEP LVS geeft heldere en herkenbare resultaten terug voor leerkracht en leerling, gericht op de positieve ontwikkeling die iedere leerling op zijn niveau kan maken. Leerlingen worden niet met elkaar vergeleken, dat zegt niet zoveel. De individuele ontwikkeling van de leerling is van belang, hoe heb jij je ontwikkeld ten opzichte van de vorige keer?

Deze gegevens worden ook verwerkt in het nieuwe rapport dat de leerlingen ontvangen in maart en juli. Naast dat het rapport er anders uit gaat zien, zal het ook op een andere wijze de ontwikkeling van uw zoon/dochter weergeven.

Gedurende dit schooljaar zullen wij u verder informeren over de veranderingen rondom het IEP leerlingvolgsysteem en het IEP-rapport.

Nieuwsgierig geworden? Meer informatie vindt u ook op Youtube.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=feBgpofW0aU>



KiVa

Deze week zijn de leerlingen gestart met het derde thema van KiVa.

In de onderbouw staat het thema 'Wat een fijne groep!' centraal. Iedereen maakt deel uit van verschillende groepen. In de ene groep voel je je fijn en in de andere misschien niet.

Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer. Problemen worden er samen opgelost!

In het thema 'Wat is een fijne groep?' kijken we naar manieren waarmee we kunnen voorkomen dat er kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen?

Thema 3 staat voor de bovenbouw in het teken van de communicatie, zowel verbaal als non-verbaal.

Om betekenis te kunnen geven aan iemands woorden is het, naast luisteren, belangrijk dat je kijkt naar de houding en gezichtsuitdrukking van de ander. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe die zich voelt.

De kinderen oefenen met het uitbeelden en herkennen van emoties.

Daarnaast leren ze jij-taal om te zetten in ik- en plustaal en dit toe te passen in verschillende situaties.

Meer informatie over KiVa vindt u op website onder het kopje Ons onderwijs.

Inloopochtend dinsdag 25 oktober

Fijn dat u er weer was.

U heeft een kijkje kunnen nemen bij het spelen/werken in de groep 1 en 2, de afname van een dictee in groep 3, de bingoles in groep 5A en herhalen van de rekentafels in spelvorm in groep 6.

Het volgende inlopmoment is woensdag 29 november van 8.30 uur tot 8.45 uur.

U komt dan toch ook weer?



Creamoment herfst

Afgelopen woensdag hebben de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 tijdens het Creamoment gewerkt aan het thema Lampionnen en Herfst.

Dit thema is op verschillende creatieve manieren uitgewerkt.

En de resultaten... kijkt u zelf maar naar het werk van de leerlingen uit de verschillende groepen.





Spel van de maand november *Spikebal*

Dit spel is bedoeld voor de kinderen van de bovenbouw. Zij kunnen dit tijdens het buitenspelen spelen.

Spikebal is een spel met een trampoline en een balletje. Je speelt dit spel met z'n tweeën of met z'n vieren. De bedoeling van het spel is dat je de bal tegen de trampoline slaat (die op de grond staat), waardoor de bal terug kaatst. Dit doe je om de beurt. Als je met z'n vieren bent doe je dit in teams van 2. Lukt het een ander niet de bal terug te slaan in de trampoline, dan is het een punt voor het andere team. Als je dit met 2 kinderen speelt kun je proberen zo vaak mogelijk de bal in de trampoline te slaan. Veel plezier!



Ik wens u een fijn weekend toe. Lilian Schuurman