

Vesterpost 17

11 januari 2024

Schooljaar
2023-2024



Agenda

Woensdag 17 januari	Luizenpluizen (in plaats van 10 januari)
Donderdag 18 januari	Tweede gitaarles groepen 5 en 6
Maandag 15 januari	Start afname IEP-middentoetsen

Hiep hiep hoera!
Gefeliciteerd
en
een fijne dag!

13 januari	Samuel	groep 5B
16 januari	Jace	groep 3
17 januari	Esma	groep 2
19 januari	Jack	groep 4

2024!

Namens het team van Vesterhavet...
de beste wensen voor het nieuwe jaar!

Verlof juf Angela

De verwachting was dat juf Angela na de kerstvakantie weer terug zou keren van haar ouderschapsverlof.

Haar verlof wordt echter verlengd.

Zodra er meer bekend is over wanneer ze weer komt werken, wordt u hierover geïnformeerd.



Luizenpluizen

Woensdag 10 januari is het luizenpluizen niet doorgegaan in verband met te weinig helpende handjes.

Het luizen pluizen is door geschoven naar volgende week, woensdag 17 januari.



IEP middentoetsen

Vanaf maandag 15 januari starten we met de afname van de IEP-middentoetsen.

De toetsen zorgen, naast de informatie die we krijgen uit de methodetoetsen, voor een onafhankelijk beeld van de ontwikkeling van de leerling.

Het is voor de leerlingen fijn om de toetsen gezamenlijk in de klas te maken. Als de leerling niet aanwezig is zal de toets individueel worden ingehaald.

We vragen u om hier, waar mogelijk rekening, te houden met het maken van afspraken bij bijvoorbeeld specialisten.

De leerlingen van groep 3 zullen, in verband met het afmaken van kern 6, eind januari de toetsen gaan maken.

Dit schooljaar zijn wij overgestapt van Cito naar IEP-leerlingvolgsysteem.

Het IEP Leerlingvolgsysteem legt de focus op groei, niet op prestatie. Ieder kind ontwikkelt zich in zijn eigen tempo.

IEP gaat er vanuit dat een kind meer is dan taal en rekenen!

Met kindvriendelijke toetsen voor hoofd, hart én handen geeft het IEP LVS een compleet beeld: zo zetten we elke leerling in zijn kracht.

De eindtoets, nu doorstroomtoets, die de afgelopen jaren is afgenomen in groep 8 was al van IEP. Deze ervaring en de visie/werkwijze van IEP heeft tot de beslissing geleid om over te stappen naar dit leerlingvolgsysteem.

Wat is IEP?

Het IEP- leerlingvolgsysteem focust op groei in plaats van prestatie. Je ziet duidelijk of een leerling van het onderwijsaanbod profiteert en op weg is om de onderwijsdoelen te halen.

Naast toetsen voor rekenen en taal heeft IEP ook meetinstrumenten voor leeraanpak, sociaal emotionele ontwikkeling en creatief vermogen. Zo krijg je een compleet beeld van een leerling.

De overstap heeft ook gevolgen voor het rapport van de leerlingen.

Op vrijdag 1 maart krijgen de leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 hun eerste rapport mee.

Dit rapport zal bestaan uit twee delen:

1. verslaggeving van de sociaal emotionele ontwikkeling en de methodegebonden toetsen.
2. resultaten van de IEP middentoetsen.

Dit laatste gedeelte zal er anders uitzien dan het toetsoverzicht van Cito.

Alle IEP- resultaten worden getoond op de Talentenkaart. Dit is een duidelijk overzicht dat kinderen zelf kunnen lezen! Daardoor krijgt de leerling Inzicht in het Eigen Profiel (IEP). Dat motiveert en helpt bij het leerproces.

Meer informatie over IEP vindt u op de website van IEP en in het volgende filmpje:

<https://youtu.be/bjxMyIMOpsQ>

Meer informatie over het rapport krijgt u te zijner tijd.



Musicallessen kleuters

De leerlingen van de groepen 1 en 2 zijn deze week gestart met musicalles.

Zij gaan per groep de kindermusical 'Maya de Bij' instuderen.

Onder begeleiding zullen zij de liedjes en dansjes inoefenen.

Vrijdag 16 februari staat het optreden voor ouders gepland.

U wordt nog geïnformeerd over de tijd.

U komt dan toch ook kijken naar het optreden van uw zoon of dochter?

Gitaarlessen groepen 5 en 6

Ook dit schooljaar richten we ons, in het kader van kunst- en cultuuronderwijs, op het bespelen van muziekinstrumenten. De leerlingen van de groepen 7 en 8 hebben al keyboardles gehad.

Vandaag hebben de leerlingen van de groepen 5 en 6 hun eerste gitaarles gekregen van Pytrik Rot.

Zij hebben uitleg gekregen over de gitaar en al een beetje geoefend met het bespelen van het instrument. Dit klonk al veel belovend!

Voor de leerlingen van groep 6 is deze lessenserie een vervolg op vorig schooljaar. En dat kon je ook al horen. Al snel hebben de leerlingen de basis van gitaarspelen weer opgepakt. De komende weken zullen zij daar weer verder mee oefenen.

Pytrik is werkzaam als muziekdocent bij onder andere Pier K en muziekschool Meer Music. De leerlingen krijgen de komende 6 weken een gitaar te leen. Daar spelen ze op tijdens de les, maar ook kunnen ze thuis het gitaar spelen oefenen. De gitaar is eigendom van de school, we vragen u om met de leengitaar voorzichtig om te gaan.



KiVa en HiRo

De komende weken werken de groepen 1 tot en met 8 zowel aan het nieuwe thema van KiVa als aan het programma van HiRo.

Thema 5 van Kiva gaat over 'Plagen, ruzie of pesten?'

Het is soms moeilijk om onderscheid te maken tussen pesten en plagen.

Door middel van oefeningen leren de kinderen dit verschil te herkennen.

We bespreken verschillende situaties waarin gepest, geplaagd en geruzied wordt, zodat het verschil steeds duidelijker wordt.

Ook bespreken we welke emoties je ervaart wanneer iemand vervelend tegen je doet.



De bovenbouw (groep 5 t/m 8) gaat aan de slag met het thema 'Verborgen vormen van pesten en cyberpesten'.

Dit thema staat in het teken van de verborgen vormen van pesten, ook wel indirect of relationeel pesten genoemd. Voorbeelden hiervan zijn het versturen van gemene, anonieme (en digitale) berichtjes en het vertellen van negatieve verhalen achter de rug van het slachtoffer om. Door middel van verschillende oefeningen leren de kinderen niet alleen wat verborgen pesten is, maar ook hoe ze de vormen van verborgen pesten kunnen herkennen in verschillende situaties.

Daarnaast starten we schoolbreed met het project HiRo.

De lesmethode is gebaseerd op ervarend leren en sluit aan bij de KiVa-methode.

Gedurende 6 weken werken de groepen wekelijks aan een andere waarde.

De 7 waarden vanuit judo staan in de HiRO lesmethode centraal.

Vertrouwen 'op elkaar kunnen rekenen'

Samenwerken 'elkaar altijd helpen'

Respect 'alles en iedereen in hun waarde laten'

Beheersing 'in balans blijven'

Weerbaarheid 'sterk staan en volhouden'

Discipline 'doen wat nodig is'

Plezier 'lachen en veel lol maken'

De waarden worden ondersteund met een tekenfilm. Deze lessen worden door de groepsleerkrachten gegeven.

Na de zes weken krijgen de leerlingen judoles. Bij schooljudo zijn de kinderen niet alleen fysiek actief, maar leren zij ook waardevolle levensvaardigheden ontwikkelen. Judo is niet zomaar een sport; het is een unieke manier om het zelfvertrouwen, de discipline en het respect van kinderen te vergroten, terwijl ze ook plezier hebben en nieuwe vriendschappen sluiten.

De waarden die in de lessen centraal hebben gestaan, komen in de judo-lessen terug.

De judolessen worden na de voorjaarsvakantie, onder toezicht van de groepsleerkracht, gegeven door een judoka en zijn in plaats van een gymles. Meer informatie hierover volgt nog.



MAAKT KIND EN KLAS KRACHTIG



KiVa

Op school vinden we het belangrijk dat iedereen met respect met elkaar omgaat.

Dit geldt voor de leerlingen onderling, maar ook van leerling naar leerkracht en andersom. Dit respect zit soms in kleine, maar geen onbelangrijke zaken. Te denken valt aan elkaar groeten, antwoorden als er iets gevraagd wordt, de houding die je laat zien als je met elkaar praat etc.

De komende weken willen we in de school een aantal van deze zaken weer even centraal stellen, omdat we gemerkt hebben dat het één en ander soms wat weggezakt is.

Komende week zullen we met elkaar praten over hoe je respectvol reageert op de juffen en meesters. We horen regelmatig 'oké, jahaa!' of krijgen geen reactie.

We spreken nu het volgende af:

Je reactie naar een meester of juf is met 2 woorden. Ja juf/meester of nee juf/meester.

Nieuwsgierige peuters (2-4 jaar) gezocht!

Wordt jouw kind bijna 2 jaar? Dan is hij/zij welkom bij ons op peuteropvang Vesterhavet.

Op peuteropvang Vesterhavet kan jouw kind een aantal ochtenden per week van 08.00 tot 12.00 uur fijn komen spelen met leeftijdsgenoten.

Spelenderwijs

We hebben een ruim lokaal met verschillende speelhoeken, zoals een poppenhoek en leeshoek. Naast leuke activiteiten binnen, gaan we ook iedere dag lekker buitenspelen op het mooie plein van de school. Met een groot schoolplein, schommels, een zandbak, een speelhuis en fruitbomen is er buiten genoeg te doen en te ontdekken voor jouw peuter. Buiten spelen is goed voor de motorische, cognitieve, sociale en mentale ontwikkeling van je kind.

Voorbereiding op de basisschool

Dagelijks doen we leuke spelactiviteiten vanuit het peuterprogramma Piramide. Dit programma is speciaal ontwikkeld voor peuters om ze spelenderwijs voor te bereiden op de basisschool. Hierin is aandacht voor taal, beweging en sociale interactie.

Onze peuteropvang zit in basisschool Vesterhavet direct naast de kleuterklas (groep 1). Dat is handig, want wij gaan regelmatig bij de kleuters kijken om straks de overgang naar groep 1 gemakkelijker te laten verlopen.

Ik heb interesse!

Wil jij eens komen kijken of de peuteropvang wat voor jouw kind is? Bel dan met Customer Care om een afspraak te maken voor een rondleiding. Dat kan via 023 56 72 020 of mail naar customercare@kinderopvanghaarlemmermeer.nl.



BSO Bornholm vanaf 2024 elke doordeweekse dag open!

Buitenschoolse opvang Bornholm van Stichting Kinderopvang Haarlemmermeer is sinds 1 januari 2024 iedere doordeweekse dag geopend.

En het goede nieuws is, we hebben nog plek voor nieuwe kinderen!

BSO Bornholm is een kleinschalige bso op het scholenplein bij Klippeholm en Vesterhavet. We hebben één, hechte groep met een vaste pedagogisch medewerker. Bij ons op de bso vinden we het volgen van de wensen en behoeften van de kinderen belangrijk. We kijken dan ook wat jouw kind nodig heeft na een schooldag.

Wil hij/zij rustig een boekje lezen, juist actief een potje voetballen of een spelletje doen met leeftijdsgenoten? Het kind beslist.

Wij zien het als onze taak om een veilige plek te bieden na schooltijd.

Ook stimuleren we de kinderen graag in de ontwikkeling. Dit doen we door diverse activiteiten aan te bieden. Zo vinden we beweging en gezond eten erg belangrijk, net als buitenspelen en creatieve activiteiten. Kom jij bij ons kijken?

Ontdek onze bso via <https://www.kinderopvanghaarlemmermeer.nl/bso-4-12-jaar/onze-vestigingen/bso-bornholm.html> of neem contact op met customer care via 023-5672020.

Ik wens u een fijn weekend toe. Lilian Schuurman

