

**Vesterpost 10**  
23 oktober 2020

Schooljaar  
2020-2021



#### Agenda

Maandag 26 oktober  
tot en met 30 okt.  
Vrijdag 30 oktober

Kunst- en cultuurproject: Carnaval der Dieren

Jaarvergadering van de oudervereniging gaat niet door

**Hiep hiep hoera!**

26 oktober

Elise B

Groep 7

27 oktober

Donna

Groep 2A

**Gefeliciteerd**

29 oktober

Luca

Groep 4

**en  
een fijne dag!**

#### Mededelingen en verslagen

##### Coronamaatregelen.

Vorige week dinsdag heeft premier Rutte nieuwe Corona-maatregelen aangekondigd. Mede op basis van deze nieuwe maatregelen vanuit de overheid heeft Meer Primair een aantal concrete afspraken gemaakt.

Deze afspraken gelden ook op Vesterhavet:

- Alle medewerkers dragen, als ze zich verplaatsen in de school, vanaf heden in de algemene ruimten een mondkapje.
- Het staat medewerkers vrij om ook in de klas een mondkapje te dragen.
- Ook bezoekers op afspraak dragen een mondkapje en desinfecteren hun handen na binnenkomst.

De overige afspraken blijven van kracht;

- Houd onderling 1½ meter afstand
- Schud geen handen
- Regelmatig goed handen wassen
- Niezen en hoesten in de elleboog
- Bij klachten blijf je thuis
- Ouders mogen niet de school in, tenzij er een afspraak voor een gesprek gemaakt is.

Graag ook uw aandacht voor de afspraken over het halen en brengen van de leerlingen.

De leerlingen gebruiken hun eigen ingang om naar binnen te gaan.

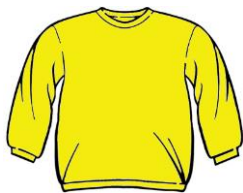
Ouders blijven achter de hekken, behalve bij de kleutergroepen.

Wel vragen wij de ouders van de groepen 1 en 2 om afstand te houden van de leerkrachten door zich op te stellen langs de rand van het schoolplein.

De ouders van de groepen 3 en 4 verzoeken wij om bij het uitgaan van de school afstand te houden van het hek, zodat de leerkrachten en de leerlingen zich daar kunnen opstellen.

Ook vraag ik u om ons op de hoogte te houden als er gezinsleden corona gerelateerde klachten hebben of positief getest zijn.

Met elkaar zorgen we voor een veilige situatie én dat het onderwijs door kan blijven gaan.  
Alvast bedankt voor uw medewerking.



### **Truitje/vestje?**

Eén van de Corona-richtlijnen is dat wij de ruimtes moeten ventileren door de ramen open te zetten. De verwarming brandt, maar door het openzetten van de ramen kan het soms even fris aanvoelen.

Wilt u uw zoon/dochter een vest of trui meegeven, zodat zij het dan even aan kunnen trekken?

### **Parro-app**

In de herfstvakantie heeft u via de mail informatie ontvangen over de nieuwe communicatieapp.

Deze schoolapp heet Parro en is gekoppeld aan Parnassys.

Parnassys is ons administratiesysteem.

Via Parro krijgt u berichten en foto's van de leerkracht, kunt u berichten sturen en intekenen op activiteiten en oudergesprekken.

Klasbord komt later in dit schooljaar te vervallen.

80% van de ouders hebben de app inmiddels al gedownload en daar zijn we heel blij mee.

Heeft u de app nog niet, dan vragen wij u om de app te installeren op uw tablet of telefoon of via internet (talk.parro) een kijkje te nemen naar de mogelijkheden.



### **Sint Maarten bezoek verpleeghuis Bornholm**

Ons jaarlijkse bezoek met de groepen 2 aan verpleeghuis Bornholm kan dit jaar, vanwege het Coronavirus, niet doorgaan.

We overleggen met het team en het verpleeghuis of er een andere actie mogelijk is in de komende periode vanuit Vesterhavet.

### **Lampionnen**

We hebben binnen ons team de beslissing genomen om dit jaar **geen** lampionnen te maken.

Dit vinden wij enorm jammer, maar wij vinden het niet verantwoord om naar de leerlingen uit te dragen, dat zij op 11 november langs de deuren gaan met hun lampion om het Sint Maarten feest te vieren.

In de media vernamen wij dat Veiligheidsregio Noord-Holland Noord de inwoners oproept om niet langs de deuren te gaan op 11 november.



### **Glazen potjes**

De groepen 1 en 2 sparen kleine glazen potjes (zonder deksel). Wie spaart er met ons mee? Alvast bedankt!

### **Wijzer in executieve functies: 'De Boot'**

In alle groepen is deze week gestart met het onder de aandacht brengen van een poster met daarop een boot.

Waar staat deze boot voor?

Eerst even een korte uitleg over executieve functies. Wat zijn dat?

Als we aan de leerlingen vragen wat zij nodig hebben om goed mee te kunnen doen met de les, zullen er verschillende antwoorden komen.

Bijvoorbeeld: 'kunnen opletten tijdens de instructie' of 'kunnen onthouden welke opdrachten je moet kunnen maken', 'de juiste boeken en schriften kunnen klaarleggen', 'je niet laten afleiden door je buurman', 'bedenken hoe je de opdracht gaat doen', 'eerst nadenken over hoe je de opdracht gaat aanpakken voordat je begint' enz.

Al deze dingen worden geregeld door bepaalde gebiedjes in je hersenen, deze gebiedjes noemen we met een moeilijk woord de Executieve Functies. Ze zorgen ervoor dat je iets op een handige manier doet. Zo zorgen ze er bijvoorbeeld voor dat je bij het aankleden bij de gym eerst je sokken aandoet en dan je schoenen in plaats van je sokken over je schoenen. En dat je de weg naar school onthoudt zodat je niet elke dag de weg hoeft te vragen.

Net als bij rekenen, lezen, spelling en schrijven is het belangrijk om met de executieve functies te oefenen zodat je er beter in wordt. Dat oefenen gaan we doen met de lessen over 'De Boot'.

### Waar staat de boot voor?

- **Anker** (inhibitie): heb je nodig om te remmen/je te richten

Je hebt je **anker** nodig om te stoppen met waar je mee bezig bent en je aandacht bijvoorbeeld bij de uitleg van de juf te houden. Maar ook om eerst na te denken en daarna pas aan het werk te gaan.

- **Kompas** (plannen en organiseren): plan maken hoe je gaat varen en welke spullen je nodig hebt onderweg, welke weg

Je hebt je **kompas** nodig om te bedenken hoe je de taak gaat aanpakken en welke spullen je nodig hebt.

- **Landkaart** (werkgeheugen): om te onthouden welke route je vaart

Je hebt je **landkaart** nodig om te bedenken wat je al over een onderwerp weet en om nieuwe informatie te onthouden (bijvoorbeeld welke opdrachten je moet maken van de juf/meester, tussenantwoorden enz.).

- **Schroef** (taakinitiatie): de boot in beweging brengen en laten varen

Je hebt je **schroef** nodig om te kunnen starten aan je taak en door te kunnen werken; niet te snel en niet te langzaam, je schroef draait op het juiste tempo.

- **Toerenteller** (emotieregulatie): zodat de motor niet te warm of te koud wordt

Je hebt je **toerenteller** nodig om goed met je emoties/gevoelens om te kunnen gaan zodat je bijvoorbeeld niet te boos of verdrietig wordt om een taak verder te kunnen maken.

- **Roer** (flexibiliteit): kunnen sturen en bijsturen als er iets op je route komt

Je hebt je **roer** nodig om je plan aan te kunnen passen als iets anders gaat dan dat je dacht of gewend bent.

- **Kapiteinspet** (metacognitie en zelfmonitoring): nadenken over hoe de reis is gegaan

Je hebt je **kapiteinspet** nodig om na te denken over hoe je de taak hebt aangepakt en wat er goed ging en wat je een volgende keer anders gaat doen.



Als laatste is er ook nog de **kijker**.

De **kijker** is voor de leerkracht om te kijken hoe de leerlingen het doen tijdens het spelen van de spelletjes of bij het werk op school.

De komende weken staat er telkens één onderdeel van de boot centraal. Deze week was 'het anker' aan de beurt. Misschien kan uw kind er thuis wel iets over vertellen?

Er zijn verschillende spelletjes beschikbaar om deze onderdelen van de executieve functies te oefenen.

Mocht het uw interesse hebben gewekt: in de bijlage bij de Vesterpost vindt u een overzicht welke gezelschapsspelletjes passend zijn bij welke executieve functie en voor welke leeftijd, zodat u ook thuis aan de slag kunt.



## KiVa

Er is weer een nieuw thema dat centraal staat de komende periode. In de onderbouw ligt de nadruk op het zijn van een fijne groep. Iedereen hoort bij de groep en je sluit niemand buiten. De kinderen gaan kijken hoe ze kunnen voorkomen dat er kinderen alleen over blijven en kunnen zorgen dat anderen ook meedoen. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat de groep fijn is voor iedereen? Maar wat is een fijne groep?

Fijne groepen ondernemen samen activiteiten en er heerst een goede sfeer. Problemen worden er samen opgelost!

De komende periode zal er in de bovenbouw gesproken worden over het herkennen van de verschillende emoties bij jezelf.

Om te weten wat iemand bedoelt zijn er verschillende dingen belangrijk.

Luisteren naar wat er gezegd wordt is het belangrijkste. Maar ook kijken naar diegene zijn of haar houding en gezichtsuitdrukking. Zo kun je bijvoorbeeld zien hoe hij of zij zich voelt.

## KiVa-taal

Wat is nu ik-taal en plus-taal?

Misschien heeft u uw kind er al over gehoord, maar bij KiVa staat de ik-taal en de plus-taal centraal. Ieder persoon is snel geneigd om te praten over de ander. "Jij doet....." Of om te zeggen wat ze niet willen dat een ander doet of zegt. "Ik wil niet dat jij...."

Bij KiVa leren we de kinderen om de situatie naar zichzelf "toe te trekken". Praten vanuit de ik-vorm. De kinderen zeggen dan "Ik vind het niet fijn dat je...". Vanuit daar leren we ze te kijken naar wat ze eigenlijk zouden willen. Dus leren we de kinderen te zeggen "Ik vind het fijn als.....".

Zo kunnen we op een positieve manier met elkaar praten over situaties. En nog belangrijker is het benoemen van de dingen die je dan graag wel zou willen (positief), i.p.v. de dingen die je niet wil (negatief).

## Verkeer

Afgelopen woensdag heeft een medewerker van Veilig Verkeer Nederland in de groepen 5 en 6 een les gegeven over het zebra-pad. Het doel van de les was dat de kinderen leren over het gebruik van het zebra-pad voor alle weggebruikers. Verder hebben de leerlingen een passend verkeersbord getekend. Uit beide groepen is er één uitgekozen. Daar wordt een verkeersbord van gemaakt en misschien wordt het door de gemeente ook bij een zebra-pad geplaatst.





## Creamoment

Afgelopen woensdag stond het creamoment op de jaarplanning. Normaal gesproken zouden we het groepsdoorbrekend organiseren. Maar vanwege de Coronamaatregelen hebben we de groepen gemixt. Wel hebben de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 met veel enthousiasme aan de verschillende creatieve herfstopdrachten gewerkt.

Meer foto's vindt u op de website.



## Oudervereniging

De jaarvergadering, gepland op vrijdag 30 oktober, gaat niet door.

Om u te informeren wordt er een informatiebrief opgesteld die u binnenkort zal ontvangen.



Ik wens u een fijn weekend toe. Lilian Schuurman